



Universidad Nacional
Santiago Antúnez de Mayolo

"Del esfuerzo de sus hijos depende el progreso de los pueblos"



PROFORD
UNASAM

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**PROGRAMA DE
FORMACIÓN PEDAGÓGICA
DEL PROFESOR UNIVERSITARIO**

INTRODUCCIÓN

En un mundo donde la educación superior enfrenta desafíos cada vez más exigentes, es esencial brindar a los docentes universitarios las herramientas necesarias para mejorar su enseñanza. La clave está en fortalecer no solo sus conocimientos en sus áreas de especialización, sino también sus habilidades pedagógicas, permitiéndoles guiar y acompañar a los estudiantes con verdadera autoridad académica, ética y humana.

En este marco, nace el **Programa de Formación Pedagógica del Profesor Universitario (PROFORD)**, un proyecto diseñado con el propósito de acompañar a los docentes en su crecimiento profesional, fortalecer sus competencias y mejorar su desempeño docente en la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM). Porque detrás de cada estudiante exitoso, hay un docente preparado, motivado y comprometido con la excelencia educativa.



PRESENTACIÓN

La **Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM)**, consciente de los desafíos de la educación superior en el siglo XXI y comprometida con la implementación de políticas institucionales que fortalecen la formación pedagógica del docente universitario, ha decidido impulsar el **Programa de Formación Pedagógica del Profesor Universitario (PROFORD)**, el cual busca garantizar un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad para los estudiantes, desde su ingreso hasta la graduación.

Para la implementación del programa, se contará con un **equipo de especialistas y expertos altamente calificados**, distribuidos en las siguientes áreas clave:

- Pedagogía y Didáctica
- Informática Aplicada a La Educación
- Estadística
- Psicopedagogía
- Investigación Educativa
- Diseño Curricular por Competencias
- Evaluación por Competencias

Este equipo brindará soporte continuo a los docentes participantes, guiándolos en el fortalecimiento de sus competencias pedagógicas. A través de espacios de análisis, discusión y reflexión sobre sus prácticas pedagógicas, se identificarán áreas de mejora y se propondrán estrategias efectivas que contribuyan al aprendizaje significativo y la excelencia educativa en la UNASAM.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Potenciar las competencias pedagógicas y didácticas del docente universitario de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, a través de la reflexión crítica y el desarrollo de estrategias efectivas para mejorar su desempeño docente.



COMPONENTES DEL PROGRAMA



PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

- Profundización en teorías y enfoques pedagógicos y didácticos.
- Aplicación de metodologías innovadoras para la enseñanza en el ámbito universitario.
- Diseño de sesiones de aprendizaje efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes.



INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

- Introducción a las metodologías de investigación educativa.
- Promoción de la investigación-acción como herramienta para mejorar la práctica docente.
- Revisión crítica de la literatura académica en el campo de la educación.



FORMACIÓN ÉTICA Y MORAL

- Reflexión sobre los valores éticos y morales en la enseñanza universitaria.
- Énfasis en la responsabilidad ética y moral del docente hacia sus estudiantes y la comunidad educativa.
- Desarrollo de estrategias de enseñanza y aprendizaje para promover la formación integral.



DOMINIO DE LAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN:

- Entrenamiento en el manejo de recursos tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje.
- Integración de recursos tecnológicos en el diseño de sesiones de aprendizaje.
- Manejo de recursos tecnológicos propuestos en las sesiones de aprendizaje.



EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA:

- Exploración de enfoques y técnicas de evaluación centradas en el aprendizaje del estudiante.
- Diseño de instrumentos de evaluación formativa y sumativa que permitan retroalimentar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Análisis de datos de evaluación para identificar áreas de mejora y potenciar la práctica docente.



DESEMPEÑO DOCENTE CON EFICACIA Y EFICIENCIA

- Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva en el aula.
- Gestión del tiempo y organización del trabajo docente.
- Estrategias para manejar situaciones difíciles en el contexto educativo universitario.

BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

60 Docentes

De los **25** Programas
de Estudio
de la Universidad Nacional
Santiago Antúñez de Mayolo



PERFIL DE EGRESO



Implementa sesiones de aprendizaje de manera innovadora.

Considera las necesidades y expectativas de los estudiantes.

Aplica teorías pedagógicas, enfoques didácticos y metodologías innovadoras.

Potencia el aprendizaje significativo e integral de los estudiantes.

Desarrolla investigación-acción en las sesiones de aprendizaje.

Mejora su práctica docente.

Contribuye al desarrollo del conocimiento y la innovación en la educación.

Se desempeña en un entorno académico, reflexivo y ético.

Resuelve los desafíos del aula.

Aplica estrategias de comunicación efectiva.

Gestiona el tiempo y organiza el trabajo docente.

Logra los objetivos educativos en un entorno universitario exigente y dinámico.

MALLA CURRICULAR



DURACIÓN

1



Semestre Académico

Con sesiones regulares programadas para garantizar la continuidad y el seguimiento del proceso de formación.

Nivel	Módulo	Presenciales Sincrónicas	Asincrónico	Número de Sesiones	Fecha y Hora
1	Pedagogía y Didáctica Universitaria	20 hrs.	10 hrs.	4	10, 11, 12 y 13 de marzo de 2025 Horario: 9 a 13hrs.
2	Recursos Tecnológicos Aplicados a La Educación	9 hrs.	4 hrs.	3	14, 17 y 18 de marzo de 2025 Horario: 9 a 12hrs.
2	Evaluación Formativa y Sumativa	6 hrs.	3 hrs.	2	19 y 20 de marzo de 2025 Horario: 9 a 12hrs.
2	Responsabilidad Ética y Moral del Docente en La Educación Superior	6 hrs.	2 hrs.	2	21 y 24 de marzo de 2025 Horario: 9 a 12hrs.
2	Estrategias para La Gestión Efectiva y Eficiente del Aula	6 hrs.	4 hrs.	2	25 y 26 de marzo de 2025 Horario: 9 a 12hrs.
3	Reflexión Educativa: Investigación-Acción	9 hrs.	5 hrs.	3	27, 28 y 31 de marzo de 2025 Horario: 9 a 12hrs.
Sub-Total		56 hrs.	28 hrs.		
Seguimiento Personalizadas		180 hrs.		Personalizado	Flexible según necesidad del participante.

Total

264 hrs.

Al Finalizar
El Programa Obtendrás:

**CERTIFICACIÓN
DEL PROGRAMA**



10 Créditos
264 Horas Académicas

Emitido por la **UNASAM** y el **PROFORD**.



METODOLOGÍA

El programa combinará:



- Sesiones teóricas.
- Talleres prácticos.
- Discusiones en grupo.
- Actividades de aplicación en el aula.

Se fomentará:



- La participación activa de los docentes.
- El intercambio de experiencias.
- El trabajo colaborativo.

EVALUACIÓN



Se implementarán evaluaciones formativas y sumativas

Para identificar el impacto del Programa de Formación Pedagógica (PROFORD).

RESULTADOS ESPERADOS

A través del PROFORD, se espera:

1. Mejorar la práctica pedagógica:



Contribuir significativamente a la mejora de la práctica pedagógica del grupo experimental, identificando el acompañamiento y fortalecimiento del desempeño del docente universitario como una necesidad primordial.

2. Promover la reflexión y la innovación:



Fomentar que los docentes del grupo experimental generen réplicas en sus facultades, estableciendo un “Comité de Reflexión e Innovación Pedagógica” en los diversos programas de estudios de la UNASAM, con el objetivo de analizar e innovar las prácticas pedagógicas actuales para mejorar la calidad de enseñanza y el logro de aprendizajes efectivos.

3. Impulsar el desarrollo institucional:



Estimular la creación de una Oficina de Desarrollo e Innovación Docente en la UNASAM, como un espacio institucional clave para potenciar la enseñanza y la innovación pedagógica.

PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN

Se publicarán y difundirán los resultados obtenidos en la comunidad científica, contribuyendo a que la experiencia del PROFORD de la UNASAM se consolide como un referente pionero en la innovación de la educación universitaria en el Perú.





PROFORD
UNASAM

PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

